

**План мероприятий по
формированию культуры здорового питания
воспитанников
в АНОО ДО "Конфетное дерево"**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1. Работа с кадрами:			
1.1	Консультации: - «Использование методических приемов при организации питания детей в группах».	постоянно	Директор
1.2.	- организация питания в группах; - использование методических приемов по формированию навыков культуры питания.	постоянно	Директор, воспитатели
2. Работа с детьми: СООТВЕТСТВЕННО ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ПО ФГОС			
	Познавательное развитие <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения (за работой помощника воспитателя,); • Решение, моделирование обучающих ситуаций («Если хочешь быть здоров, что для этого надо делать?», «Мы идем в магазин», «Как сделать кашу вкуснее?», «Как утолить жажду», «Что помогает быть сильным и ловким», «Чем должен питаться здоровый человек?, и др.); • Решение логических задач. • Конкурсы-викторины «Знатоки молока», «Витаминиада», «Хлеб в сказках и рассказах» 		Воспитатели

	<p>Социально- коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, обсуждение с детьми различных ситуаций возникающих в результате неправильного питания («Чем надо питаться, чтобы стать сильнее?», «Что случилось с Вини Пухом?», и др.); • Ситуативный разговор /решение проблемных ситуаций/ («Где взять витамины зимой?», «Что значит: летний день – год кормит», «Как можно самим на окошке вырастить витамины?»); • Сюжетные – ролевые игры («Семья», «Супермаркет», «Приглашаем гостей», «Поварята», «Кафе», «Овощной магазин», «Кухня», и др.); • Игры с правилами /настольно-печатные, дидактические («Фруктовое лото», «В лес за ягодами», «Во саду ли, в огороде», и др.); • Составление и отгадывание загадок по теме: «Ягоды, овощи, фрукты» 		Воспитатели
	<p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры («Кто быстрее соберет урожай овощей», «У медведя во бору», «Съедобное несъедобное», «Щука и караси», «Огуречик», «Яблонька» «Игра в классики» и др.); • Игровые упражнения, пальчиковая гимнастика («Соберем орешки», и др.); • Соревнования со старшими дошкольниками («Чья команда соберет быстрее урожай», «Веселые старты»); • Игры с правилами («Маленькие поварята», «Ждем гостей», «Детский сад», и др.). 		Воспитатели
	<p>Художественно- эстетическое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение детских творческих конкурсов (совместно с родителями) «Щедрая Осень», «Соблюдаем правила здорового питания», «Хлеб всему голова», «Мы за здоровый образ жизни»; • Слушание, исполнение детских музыкальных произведений («На горе – то калина», р.н. мелодия; «Во саду ли, в огороде», р.н. мелодия; и др.); 		Воспитатели, муз.руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальные подвижные игры; Музыкально-дидактические игры. 		
	<p>Речевое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение, обсуждение, разучивание детских литературных произведений по формированию ЗОЖ ; Игры с пословицами и словами «Объясни пословицу», «Пословицы запутались», «Венок из пословиц», «Сложные слова» и т.д. Игровые задания «Подбери рифму» 		Воспитатели

3. Работа с родителями:

	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Питание ребёнка дома и в детском саду»; «Культура еды детей дошкольного возраста» 	постоянно	Воспитатель
	<p>Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> презентация «Организации питания в детском саду»; конкурс для родителей: «Лучший кулинарный рецепт» фотовыставка «Культура питания дома и в д/саду». 	По плану	Директор воспитатели
	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Здоровая пища» «Витамины полезные для здоровья» «Умеем ли мы правильно питаться» «Что мы любим, есть» «Дары осени» Рецепты здорового питания. 	По плану	Воспитатели,