

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

ПРИКАЗ № 31 от 29.08.2025

С.И. Николаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АНОО ДО «Конфетное дерево»

на 2025-2026 учебный год

2025, г. Самара

Пояснительная записка к планированию непосредственно-образовательной деятельности АНОО ДО «Конфетное дерево»

Воспитательно-образовательный процесс АНОО ДО «Конфетное дерево» строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Построение всего образовательного процесса строится с учетом решения программных образовательных задач и реализуется не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план АНОО ДО «Конфетное дерево» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599)

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)

- Образовательной программой дошкольного образования АНОО ДО «Конфетное дерево».

АНОО ДО ЦРР Детского сада «Конфетное дерево» имеет: лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования № 7202 от 25.12.2017г, серия 63 Л 01 № 0002946. Коллектив АНОО ДО «Конфетное дерево» реализует основную общеобразовательную программу.

АНОО ДО ЦРР Детского сада «Конфетное дерево» имеет: лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования № 7202

от 25.12.2017г, серия 63 Л 01 № 0002946. Коллектив АНОО ДО «Конфетное дерево» реализует основную общеобразовательную программу.

Основные направления АНОО ДО ЦРР Детского сада «Конфетное дерево»:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
3. Приобщение к человеческим ценностям.
4. Обеспечение интеллектуального, социально – личностного, познавательно – речевого, художественно - эстетического и физического развития воспитанников.
5. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
7. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам освоения.

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи:

1. Обеспечить эффективное введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практику дошкольного Учреждения.
2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
3. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников.
4. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).
5. Совершенствовать систему подготовки воспитанников к обучению в школе в соответствии требованиями ФГОС.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано **на принципах:**

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- дифференциация и вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе интегративный и индивидуальный подход;
- соотношение между обязательной частью (60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений;

АНОО ДО «Конфетное дерево» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДО функционирует 8 групп (3 первые младшие, 2 младшие, 2 средние, старшая и 2 подготовительные группы).

С 01.09.2025 года определен количественный состав воспитанников: с 1.5 до 3-х лет – 47 детей и с 3-7 лет - 158 детей.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые **направления**:

- «Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;
- «Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;
- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;
- «Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

«Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

- 1 младшая группа – не более 10 минут, 100 минут в неделю
- 2 младшая группа - не более 15 минут, 150 минут в неделю, разрешено 165 минут.
- средняя группа - не более 20 минут, 220 минут в неделю, разрешено 240 минут, освободившееся время используется для реализации вариативной части программы ДО.
- старшая группа – не более 25 минут, 325 минут, разрешено 375 минут, освободившееся время используется для реализации вариативной части программы ДО.
- подготовительная к школе группа - не более 30 минут, 510 минут в неделю, освободившееся время используется для реализации вариативной части программы ДО.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

На основании постановления Учебный план по реализации Основной образовательной программы АНОО ДО «Конфетное дерево» соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В

середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводим в первую половину дня. Для профилактики утомления детей используются физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрены в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки. Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП. Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам. Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план АНОО ДО «Конфетное дерево» на учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДО.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы детям) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.